

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМСОМОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
Л.А. Сидяк
« 17 / 05 / 2024 г. »



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
« МАЛЯРНЫЕ РАБОТЫ »**

ПМ 05. Выполнение малярных работ.

МДК 05.01. Малярные работы.

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

(базовый уровень)

Комсомольское 2024г.

<p>ОДОБРЕНА Цикловой комиссией горноэлектромеханических и строительных дисциплин</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>ср</u> 2024 г.</p>	<p>Разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования</p> <p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p>
<p>Председатель Цикловой комиссии горноэлектромеханических и строительных дисциплин <u>Поляков Г.М.</u> (подпись Ф.И.О.)</p>	<p>зам. директора по УР (ответственный за организацию практики) <u>Бевз Т.В.</u> (подпись Ф.И.О.)</p>

Составитель: Маницкий Александр Павлович, преподаватель специальных дисциплин цикловой комиссии горно-электромеханических и строительных дисциплин ГБПОУ «Комсомольский индустриальный техникум»

Рецензенты:

1. _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основой профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС от 10.01. 2018 г. зарегистрированного в Минюсте России 26.01.2018 . № 49797 « Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования», специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. В соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК5.1.Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание.
- ПК5.2.Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей.
- ПК5.3. Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для получения рабочей специальности в рамках специальности и профессиональной подготовки базового уровня специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения программы производственного обучения

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен: **иметь практический опыт:**

- подготовки поверхностей под окрашивание;- окрашивания внутренних и наружных поверхностей;- ремонта окрашенных поверхностей;- оклейки поверхности обоями

уметь:- подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей;- удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;- выполнять грунтование поверхностей;- окрашивать поверхности различными способами; - снимать

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики:

ПМ 05. МДК 05.01. 288 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: выполнение малярных работ, в том числе профессиональными (ПК) общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК5.1.	Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание.
ПК5.2.	Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей.
ПК5.3.	Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	<i>Всего часов</i>
1	2	3
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	ПМ. 05Выполнение малярных работ.	288
	Всего	288

3.2. Содержание обучения по учебной практике «Малярные работы»

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПМ05 МДК05.01. УП 01.« Малярные работы »		
Тема 1. Вводное занятие.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить объем правил ТБ при приготовлении малярных растворов. 2. Изучить объем правил ТБ при выполнении малярных работ. 	8
Тема 2. Подготовка поверхностей под окраску.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить бетонную, оштукатуренную поверхности под окраску, устранить дефекты поверхностей. Подготовить поверхность сухой штукатурки. Заделать швы с проклейкой лентой 2. Ручной и механизированный инструмент и приспособление для 	18 12

	подготовки поверхности. Изучить устройство, принцип действия электрошлифовальных машин.	
Тема 3. Приготовление и нанесение на поверхности грунтовочных составов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить основные компоненты, входящие в состав грунтовок. Назначение жидкого стекла в малярных работах. 2. Грунтовки, их назначение, рецепты приготовления и способы нанесения. 	12
Тема 4. Приготовление и нанесение на поверхности шпаклевочных составов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление шпаклевок. 2. Шпаклевание поверхностей. 3. Шлифование прошпаклеванных поверхностей. 	24
Тема 5. Приготовление водных окрасочных составов и окраска ими поверхностей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление водных окрасочных составов. 2. Окраска поверхностей водными окрасочными составами. 	24
Тема 6. Приготовление масляных окрасочных составов и окраска ими поверхностей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление масляных окрасочных составов. 2. Подготовка бетонных, деревянных и металлических поверхностей для выполнения малярных работ. 3. Окраска масляными составами различных поверхностей. 	44
Тема 7. Подготовка под оклейку и оклеивание стен обоями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка стен под оклейку обоями различной плотности. Подготовка различных поверхностей. 	48

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Приемы наклеивания полотнищ на стену. 3. Проверка вертикальности углов и подгонка рисунка. 4. Оклейка стен обоями различной плотности. Разглаживание обоев. 5. Наклеивание бордюра и фриза. 	
Тема 8. Ремонт окрашенных поверхностей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка поверхностей от старой краски. 2. Шлифование, грунтовка поверхности. 3. Заделка мелких выбоин и трещин, расшивка швов, шлифование, грунтовка и окраска. 	18
	Всего	288

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики профессионального обучения предполагает наличие учебной мастерской малярных работ.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: кабины для выполнения штукатурных работ на подгруппу обучающихся, комплекты инструментов, электрифицированного инструмента, приспособления инвентаря, стенды, плакаты, макеты. Рабочие места по количеству обучающихся; Рабочее место мастера п/о; Комплект инструментов и приспособлений; Комплект учебно-наглядных пособий; Комплект плакатов; Строительные материалы; Средства индивидуальной защиты; Аптечка
Реализация программы предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1.Завражин Н.Н.Технология отделочных строительных работ. М. Издательский центр «Академия», 2009г.
- 2.Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. М. Издательский центр «Академия», 2008 г.
- 3.Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009 г.

Дополнительные источники:

- 1.ДворкинЛ.О., Дворкин О.Л. Современные отделочные и облицовочные материалы. – М.: ООО группа компаний «РИПОЛ классик», 2010г
- 2.Ольхина Е.А., Козина С.А., Кузнецова Л.Н. Справочник по отделочным строительным работам. – М.: Издательский центр «Академия»

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения концентрированного.

4.4 Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по теоретическому обучению: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю программы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие 4 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3

года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1.Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание.	-знание видов основных материалов, применяемых при производстве подготовительных малярных и обойных работ -знание требований, предъявляемых к качеству материалов, применяемых при производстве подготовительных малярных и обойных работ -знание технологии подготовки новых и старых поверхностей под окраску водными и неводными составами -знание способов подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей	-фронтальный опрос -индивидуальный опрос -тестовый контроль -фронтальный опрос -индивидуальный опрос -тестовый контроль -фронтальный опрос -индивидуальный опрос -тестовый контроль -фронтальный опрос -индивидуальный опрос -тестовый контроль
ПК 5.2.Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей.	-знание видов основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ -знание требований, предъявляемых к качеству	-фронтальный опрос -индивидуальный опрос -тестовый контроль -фронтальный опрос -индивидуальный опрос -тестовый контроль

	-знание правил техники безопасности при выполнении малярных работ	
ПК 5.3. Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.	-знание дефектов водных и неводных окрасок. Причины возникновения. Способы устранения -знание дефектов обойных работ. Причины возникновения. Способы устранения -знание технологии ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами -знание требований санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей -знание правил техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	-фронтальный опрос -индивидуальный опрос -тестовый контроль -фронтальный опрос -индивидуальный опрос -тестовый контроль -фронтальный опрос -индивидуальный опрос -тестовый контроль -фронтальный опрос -индивидуальный опрос -тестовый контроль -фронтальный опрос -индивидуальный опрос -тестовый контроль Зачетный урок по темам

5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка в процессе учебной практики.</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Оценка предоставленной информации на практических и лабораторных занятиях.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка правильности применения информации на практических работах.</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы